



Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ» Республики Татарстан.


«Рекомендовано»

Руководитель МО:
Гурьянова Р.И. 
Протокол № 1
от 28.08.2020

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
ГБОУ «Верхнечелнинская
школа-интернат для детей
с ОВЗ»:
А.А.Галимова 
Дата 28.08.2020

«Утверждаю»

Директор ГБОУ
«Верхнечелнинская школа-
интернат для детей с ОВЗ»:
Р.К.Карамов 
Приказ № 117
от 01.09.2020



Адаптированная рабочая программа
основного общего образования «Природоведение»

с.Верхние Челны
2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа по природоведению 6 (коррекционного) класса - разработана и составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Закон Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013г.
3. Приказ МО и НРТ №1763/10 от 29 апреля 2010 года «Об утверждении примерного порядка разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин образовательными учреждениями Республики Татарстан
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002г. 29/2065-п
5. Учебный план ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2020-2021 учебный год.
6. Примерная образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой М.»Владос»
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2. 2010 год
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Цель: рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении биологии.

задачи:

Освоение знаний неживой природы (вода, воздух, полезные ископаемые почва).

Овладение умениями определять температуру воздуха, воды.

Формирование навыков о мире, который окружает человека.

Воспитание бережного отношения к природе.

Получение знаний в процессе знакомства с неживой природой развивает у учащихся наблюдательность, учит устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов с неживой природой.

Содержание программы

Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы.

Преобразование твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучить неживую природу. Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина. Смена дня и ночи. Смена времен года.

Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; испарение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода.

Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.

Демонстрация опытов:

1. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.
2. Растворение соли, сахара в воде.
3. Очистка мутной воды.
4. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды.
5. Определение текучести воды.
6. Практическая работа. Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и

теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.

Воздух

Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование свойства упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Испарение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания, в жизни животных и человека. Применение кислорода в медицине.

Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь почва).
2. Обнаружение воздуха в какой-либо емкости.
3. Упругость воздуха.
4. Воздух — плохой проводник тепла.
5. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.
6. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного — в теплую (циркуляция). Наблюдение за отклонением пламени свечи.

Полезные ископаемые

Полезные ископаемые и их значение. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина. Горючие полезные ископаемые *Торф*. Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование *Каменный уголь*. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. *Нефть*. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. *Природный газ*. Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений. *Калийная соль*. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства. Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

Почва

Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. (сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — *плодородие*. Местные типы почв: название, краткая характеристика. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

Демонстрация опытов:

1. Выделение воздуха и воды из почвы.
2. Обнаружение в почве песка и глины.
3. Выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки.
4. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

По итогам изучения учащиеся должны знать:

отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

Учащиеся должны уметь:

обращаться с простым лабораторным оборудованием;
проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Учащиеся 1 уровня должны знать:

— отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
-признаки некоторых полезных ископаемых;
-некоторые свойства различных тел.

Учащиеся должны уметь:

-проводить обработку почвы;
-ухаживать за комнатными растениями.

Учащиеся 2 уровня должны знать:

— отличительные признаки твердых тел, жидкости и газа;
-некоторые свойства различных тел.

Учащиеся должны уметь:

-проводить несложную обработку почвы.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	кол-во часов
1	Введение	2
2	Вода	16
3	Воздух	14
4	Полезные ископаемые	20
5	Почва	14
	Итоговая контрольная работа (тестирование)	66

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема	Дата проведения	
		план	факт
1.	Неживая и живая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения	03.09.	
2.	Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую природу	07.09	
3.	Вода в природе.	10.09	
4.	Вода – жидкость.	14.09	
5.	Температура воды и её изменение. Единица измерения температуры — градус.	17.09.	

6.	Свойства воды: непостоянство формы; текучесть;	21.09.	
7.	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Учет и использование этих свойств воды человеком.	24.09.	
8.	Лед – твердое тело.	28.09.	
9.	Превращение воды в пар.	01.10	
10.	Три состояния воды в природе.	05.10.	
11.	Способность воды растворять твердые вещества	08.10.	
12.	Растворы в быту. Растворы в природе: минеральная и морская вода.	12.10.	
13.	Растворимые и нерастворимые вещества.	15.10.	
14.	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	19.10.	
15.	Питьевая вода.	22.10.	
16.	Круговорот воды в природе. Значение воды в природе	26.10	
17.	Экологические проблемы, связанные с загрязнением воды, и пути их решения	29.10	
18.	Обобщающий урок. Вода		
19.	Воздух. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, упругость	09.11.	
20.	Учет и использование свойств воздуха человеком	12.11	
21.	Воздух сжимаем и упруг.	16.11.	
22.	Теплопроводность воздуха	19.11.	
23.	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	23.11.	
24.	Теплый воздух легче холодного.	26.11.	
25.	Движение воздуха в природе.	30.11.	
26.	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот	03.12.	
27.	Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине	07.12.	
28.	Кислород, его свойство поддерживать горение.	10.12.	
29.	Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара	14.12.	
30.	Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе.	17.12	
31.	Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха, и пути их решения.	21.12.	
32.	Обобщающий урок. Воздух	24.12	
33.	Полезные ископаемые и их значение.	11.01	
34.	Полезные ископаемые, используемые в строительстве.	14.01	
35.	Гранит	18.01	
36.	Известняк.	21.01.	
37.	Песок и глина. Внешний вид и свойства. Добыча и использование	25.01.	

38.	Торф. Внешний вид и свойства торфа. Образование торфа, добыча и использование.	28.01.	
39.	Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля. Добыча и использование	01.02	
40.	Нефть. Внешний вид и свойства нефти. Продукты переработки нефти.	04.02	
41.	Природный газ. Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту	08.02	
42.	Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения. Калийная соль. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.	11.02	
43.	Фосфориты. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.	15.02	
44.	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов. Железные и медная руды.	18.02.	
45.	Получение черных и цветных металлов из металлических руд	22.02	
46.	Сталь.	25.02	
47.	Алюминиевая руды. Алюминий.	01 03	
48.	Медь и олово.	04.03	
49.	Распознавание черных и цветных металлов	08.03	
50.	Экологические проблемы, связанные с добычей и использованием полезных ископаемых; пути их решения.	11.03.	
51.	Обобщающий урок: «Полезные ископаемые»	15.03	
52.	Обобщающий урок-игра. Вода. Воздух. Полезные ископаемые.	18.03.	
53.	Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва.	01.04	
54.	Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.	05.04	
55.	Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы.	08.04	
56.	Глина, песок и минеральные соли — минеральная часть почвы.	12.04	
57.	Минеральные соли в почве.	15.04	
58.	Различие почв по их составу.	19.04	
59.	Как проходит вода в разные почвы.	26.04	
60.	Водные свойства песчаных и глинистых почв. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам.	29.04.	
61.	Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам	10.05	
62.	Основное свойство почвы — плодородие. Местные типы почв: название, краткая характеристика.	13.05	

63.	Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве.	17.05	
64	Уход за растениями в открытом грунте.	20.05	
65.	Экологические проблемы, связанные с загрязнением почвы, и пути их решения	24.05	
67.	Итоговая контрольная работа. Тестирование.	27.05	

Лист изменений в тематическом планировании

[illegible]